

DE TIJDSCAPSULE



In de lessen geschiedenis reconstrueren we alle verhalen aan de hand van bronnen. We vinden heel wat materiële en geschreven bronnen terug van vroeger. Maar... net als op vandaag, moeten we heel voorzichtig zijn met het interpreteren van die bronnen. We letten erop dat we geen verkeerde betekenis geven aan een voorwerp of een geschrift.

BRONNEN INTERPRETEREN

Wij willen de toekomstige bewoners van planeet Aarde behoeden van dergelijke fouten. Daarom maakten we preventief een tijdscapsule.

HET JAAR 3019...

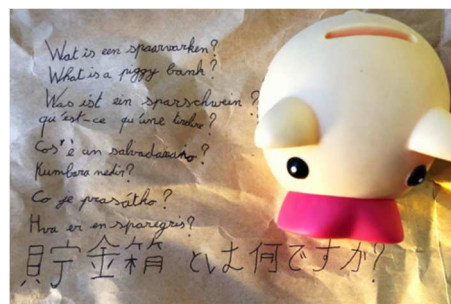
We gingen uit van volgende situatie: Onze samenleving vergaat plots. In 3019 slagen ze erin om enkele geschreven en materiële bronnen van onze beschaving op te graven.

Wij verzamelden enkele bronnen die in 2019 écht nog functioneel zijn maar waarvan we denken dat de toekomstige bewoners ze misschien niet meer nodig zullen hebben en daarom ook niet meer kennen... Om te zorgen dat ze onze samenleving leren kennen, leggen wij de toekomstbewoners uit hoe ze onze bron moeten begrijpen.

AAN DE SLAG!

Emme, Zjef, Samy, Bo, Anna, Ineke en Navayo gingen op zoek naar bronnen die wij op vandaag gebruiken maar die hun nut wellicht zullen verliezen in de toekomst. Een spaarvarken, een slijper, een postzegel... In verschillende talen omschreven zij de naam van hun voorwerp en voorzagen de bron van een begeleidende brief met functionele uitleg. De leerkracht verzamelde deze voorwerpen in een rode tijdscapsule (metalen koker) en begroef dit in de tuin. Hopelijk verstaan de toekomstbewoners, aan de hand van onze bronnen, meer van het jaar 2019!

Marie Decock



Beste toekomstige bewoners

Dit is een spaarvarken. Een spaarvarken gebruikten wij, in 2019, om muntstukken te verzamelen. Als je vlug wat geld nodig had, kon je dit uit het spaarvarken nemen. Ik denk dat jullie dit niet meer gebruiken omdat alles wellicht met een ingeplante bankkaart gebeurt.

MVG

Zjef vandecasteele (leerling in de Broederschool, klas 1A6)