

TWEEDE GRAAD

TSO SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN



- Je bent sociaal en wil je sociale vaardigheden verder ontwikkelen.
- Je bent geboeid door organiseren en creatief werken met en voor mensen.
- Je hebt aanleg en belangstelling voor sociale en natuurwetenschappen.
- Voeding en gezondheid interesseren je.
- Je bent creatief en praktisch gericht, maar vindt tegelijk algemene vorming belangrijk.
- Je wil na het secundair onderwijs verder studeren.
- Je denkt in de toekomst aan een beroep waarin omgaan met mensen centraal staat, zoals in het onderwijs, de gezondheidszorg of sociale sector.

Dan past deze veelzijdige studierichting met een brede algemene vorming bij jou.

Studieprofiel van de richting:



Is deze richting iets voor jou?

Zet jouw eigen inschatting van jouw studieprofiel af tegenover dit van de gekozen richting

Dit kan op: www.sint-michiel.be

LESSENTABEL TWEEDE GRAAD TSO SOCIALE EN TECHNISCHE WETENSCHAPPEN

Vakbenaming	Uren/week	
	Derde jaar	Vierde jaar
Godsdienst	2	2
Aardrijkskunde	1	1
Engels	2	2
Frans	3	3
Geschiedenis	1	1
Informatica	1	1
Lichamelijke opvoeding	2	2
Muzikale opvoeding	1	-
Nederlands	4	4
Plastische opvoeding	-	1
Wiskunde	3	3
Integrale opdrachten (Integratie van voeding, expressie, sociale en natuurwetenschappen)	7	7
Natuurwetenschappen	4	4
Sociale wetenschappen	3	3
Klasuur	1	1
Totaal	35	35

- Sociale wetenschappen, natuurwetenschappen en voedingswetenschappen zijn belangrijk, net als de toepassingen in de praktijk. De mens en zijn omgeving vormen de invalshoek.
- In integrale opdrachten ontwikkel je de competenties onderzoeken, organiseren, presenteren en je eigen studieloopbaan in handen nemen.
- Je oefent je creatieve en sociale vaardigheden in projecten, gericht op verschillende doelgroepen en contexten.
- De sociale en natuurwetenschappen worden niet puur theoretisch gegeven, maar je verwerft ook heel wat inzichten en vaardigheden via experimenten en praktische opdrachten, gesteund op de theorie.
- Je wordt via een brede vorming voorbereid op een waaier aan verdere studies.